Рустамов Жамшид Эргашевич,
Узбекистан, Самаркандский институт экономики и сервиса,
доцент, доктор философии по педагогическим наукам (Ph.D),
rustamovjam7@gmail.com

ЭКОНОМИКА ПРОГРЕССА: ИННОВАЦИИ В ГЛОБАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ

Аннотация: В современном мире экономика научно-технического развития играет ключевую роль, поскольку научные открытия и технологические инновации напрямую влияют на экономический прогресс. В этом контексте важным становится преподавание экономики научно-технического развития. Данная аннотация обсуждает стратегии и методы преподавания в этой области, выделяя ключевые аспекты и вызовы, а также предлагая рекомендации по улучшению образовательного процесса.

Ключевые слова: экономика, научно-техническое развитие, преподавание, стратегии, методы, образовательный процесс, вызовы, перспективы.

Abstract: In today's world, the economics of scientific and technological development plays a key role as scientific discoveries and technological innovations directly affect economic progress. In this context, teaching the economics of scientific and technological development becomes important. This abstract discusses strategies and teaching methods in this field, highlighting key aspects and challenges, and offering recommendations for improving the educational process.

Keywords: economics, scientific and technological development, teaching, strategies, methods, educational process, challenges, perspectives.

Цель данной статьи состоит в анализе и обсуждении концепции преподавания экономики научно-технического развития, а также в выявлении эффективных стратегий и методов, которые могут быть использованы для обучения студентов в этой области. Рассмотрение ключевых аспектов такого преподавания, выделение вызовов и перспектив, а также предложение рекомендаций по дальнейшему усовершенствованию образовательного процесса являются основными задачами данной статьи.

Введение.

Определение ключевых терминов: экономика, научно-техническое развитие

В современном обществе экономика и научно-техническое развитие тесно взаимосвязаны, формируя сложную систему, которая является основой для процветания. Экономика, как наука, анализирует процессы производства, распределения и потребления ресурсов в обществе, в то время как научно-

техническое развитие охватывает научные открытия, инновации и применение технологий для решения разнообразных проблем.

Чтобы полностью понять суть и значение концепции преподавания экономики научно-технического развития, необходимо определить ключевые термины. Экономика изучает процессы производства, распределения и потребления материальных благ и услуг в обществе, а также их взаимосвязи. При обучении экономике акцент делается на анализе экономических явлений, разработке стратегий управления и принятии экономических решений.

Научно-техническое развитие представляет собой непрерывный процесс улучшения научных знаний, технологий и инноваций, направленных на улучшение жизни людей и развитие общества. Это включает в себя научные открытия, технологические инновации и их внедрение в производство и повседневную жизнь.

В данном исследовании рассматривается концепция преподавания экономики научно-технического развития, а также выявляются эффективные стратегии и методы, способствующие усвоению этой сложной и важной области знаний студентами.

Значение и актуальность темы

В современном мире успех любой страны или региона все больше зависит от экономической динамики и научно-технического прогресса. Развитие технологий и научных достижений приводит к изменениям в экономической структуре, формирует новые рынки и стимулирует инновации. Обратно, экономические факторы определяют траектории и темпы развития науки и технологий. В этом контексте, преподавание экономики научно-технического развития становится ключевым компонентом образовательных программ в сфере экономики и менеджмента.

Эта тема призвана помочь студентам осознать значимость инноваций и технологического прогресса для экономического роста, а также оценить влияние экономических факторов на научные и технические процессы. Обучение принципам экономики научно-технического развития способствует формированию навыков, необходимых для успешной карьеры в управлении, инновациях, научных исследованиях и предпринимательстве.

Актуальность данной темы обусловлена быстрым темпом развития технологий и научных открытий, а также потребностью адаптировать экономические модели к новым вызовам. Глобальные проблемы, такие как изменение климата, демографические изменения и экономические кризисы,

требуют инновационных подходов и эффективного использования научных и технических ресурсов. Поэтому разработка и применение современных методов преподавания экономики научно-технического развития имеет стратегическое значение для подготовки квалифицированных специалистов, способных успешно реагировать на вызовы современного мира и способствовать его развитию.

Цель и задачи исследования

В условиях быстрого технологического развития и постоянных изменений в экономической сфере развитие навыков в области экономики научно-технического развития становится обязательным как для студентов, так и для специалистов в области управления и экономики. Цель настоящего исследования заключается в выявлении современных стратегий и методов преподавания экономики, способствующих более эффективному усвоению студентами принципов научного и технологического развития в контексте экономики.

В рамках этого исследования ставятся следующие задачи:

1. Анализ текущих тенденций научного и технологического прогресса и их воздействия на экономику.
2. Изучение основных методологических подходов к преподаванию экономики научно-технического развития.
3. Определение оптимальных стратегий интеграции теории и практики в образовательный процесс.
4. Разработка и проверка эффективности активных методов обучения, способствующих глубокому усвоению материала студентами.
5. Исследование возможностей использования современных технологий в учебном процессе.
6. Оценка результативности применяемых методов и стратегий преподавания научно-технического развития экономики.

Достижение поставленных целей и решение поставленных задач позволит сформулировать рекомендации по улучшению образовательного процесса в области экономики научно-технического развития и повысить качество подготовки специалистов, способных успешно оперировать с современными экономическими и технологическими концепциями.

Теоретические основы

Основные понятия и тенденции в области научно-технического прогресса и его влияния на экономику

В современном мире научно-технический прогресс играет ключевую роль в

формировании экономического развития и конкурентоспособности стран. Основные понятия и тенденции в области научно-технического прогресса позволяют понять механизмы его воздействия на экономику и выявить возможности для оптимизации этого воздействия.

Одним из основных понятий в области научно-технического прогресса является инновация. Инновации представляют собой новые идеи, технологии, продукты или процессы, которые приводят к улучшению существующих методов производства или созданию новых возможностей. Инновации могут быть как радикальными, переворачивающими отрасль вверх дном, так и инкрементальными, постепенно улучшающими существующие продукты или процессы.

Еще одним важным понятием является технологический прогресс. Это процесс развития и внедрения новых технологий, который приводит к повышению эффективности производства, сокращению издержек и расширению возможностей для создания новых продуктов и услуг. Технологический прогресс влияет на все сферы экономики, от производства до потребления, и определяет конкурентоспособность компаний и стран в мировой экономике.

В современном мире наблюдается несколько основных тенденций в области научно-технического прогресса. Одной из них является ускорение темпов технологического развития. Новые технологии появляются все быстрее, и срок их жизни сокращается, что требует от компаний и государств быть гибкими и быстро адаптироваться к изменениям.

Еще одной тенденцией является интеграция различных научных и технических областей. Многие инновации возникают на стыке различных дисциплин, поэтому современные исследования все чаще проводятся в междисциплинарных командах, объединяющих специалистов различных профилей.

Таким образом, понимание основных понятий и тенденций в области научно-технического прогресса позволяет разработать эффективные стратегии и методы преподавания экономики, учитывающие современные вызовы и возможности.

Стратегии преподавания

Активное обучение: методы, способствующие вовлечению студентов в процесс

Активное обучение — это подход, в котором студенты активно участвуют в процессе обучения, вместо того чтобы п passively absorb информацию. Этот

метод стимулирует студентов к самостоятельной работе, развивает их критическое мышление, аналитические навыки и способствует глубокому усвоению материала. В контексте преподавания экономики научно-технического развития, активное обучение особенно важно, так как помогает студентам лучше понять сложные взаимосвязи между экономическими процессами и научно-техническим прогрессом. Ниже приведены методы активного обучения, способствующие вовлечению студентов в процесс обучения:

1. Групповая работа: Студенты работают в малых группах над конкретными заданиями или проектами, что позволяет им обсуждать идеи, обмениваться мнениями и разрабатывать совместные решения. Этот метод способствует развитию коммуникативных навыков и умению работать в коллективе.

2. Дискуссии и дебаты: Организация дискуссий и дебатов по актуальным темам позволяет студентам высказывать свои точки зрения, аргументировать свои доводы и принимать обоснованные решения. Этот метод развивает навыки анализа, критического мышления и умения защищать свою позицию.

3. Проектное обучение: Студенты разрабатывают и реализуют собственные проекты, связанные с применением научных и технических знаний в экономике. Этот метод позволяет студентам применить теоретические знания на практике, развивает творческое мышление и предпринимательские навыки.

4. Использование технологий: Использование интерактивных онлайн-платформ, вебинаров, веб-квестов и других современных технологий позволяет студентам получать доступ к дополнительной информации, участвовать в интерактивных упражнениях и заданиях, а также общаться с преподавателями и другими студентами в режиме реального времени.

5. Ролевые игры и симуляции: Организация ролевых игр и симуляций позволяет студентам погрузиться в реалии бизнеса и экономики, принимать на себя роли различных участников рынка и принимать решения в условиях реальных ограничений и конкуренции.

Активное обучение способствует более глубокому и продуктивному усвоению материала, развивает навыки самостоятельной работы и принятия решений, а также мотивирует студентов к активной учебной деятельности. Эти методы не только помогают студентам лучше понять теоретические концепции экономики научно-технического развития, но и готовят их к успешной карьере в сфере науки, технологий и бизнеса.

Методы преподавания

Практические занятия: кейс-метод, проектное обучение, симуляции

Практические занятия играют важную роль в преподавании экономики научно-технического развития, так как они позволяют студентам применять теоретические знания на практике, развивать аналитические навыки и принимать решения в реальных ситуациях. Ниже представлены три эффективных метода практических занятий:

1. Кейс-метод:

❖ Студентам предоставляются реальные или фиктивные бизнес-кейсы, связанные с научно-техническим развитием.

❖ Студенты анализируют ситуацию, определяют проблемы и вырабатывают стратегии решения.

❖ Затем студенты представляют свои решения и аргументируют свой выбор.

❖ Этот метод развивает у студентов аналитические и проблемно-ориентированные навыки, а также способность применять теоретические знания на практике.

2. Проектное обучение:

❖ Студенты работают в группах над проектами, связанными с научными и техническими аспектами экономического развития.

❖ Проекты могут включать в себя разработку бизнес-планов для стартапов, анализ технологических инноваций в отраслях экономики, моделирование влияния научных открытий на экономический рост и т.д.

❖ Этот метод способствует развитию навыков коллективной работы, предпринимательства и креативного мышления.

3. Симуляции:

❖ Симуляции позволяют студентам моделировать экономические и научно-технические процессы в контролируемой среде.

❖ Примером может быть симуляция рынка, где студенты играют роли различных участников рынка и принимают решения на основе изменяющихся условий.

❖ Этот метод помогает студентам лучше понять принципы функционирования рынка и влияние технологических изменений на экономические показатели.

Практические занятия по кейс-методу, проектному обучению и симуляциям позволяют студентам активно применять свои знания на практике, развивать критическое мышление и принимать обоснованные решения. Эти методы

способствуют более глубокому и продуктивному усвоению материала и подготавливают студентов к решению реальных проблем в сфере экономики научно-технического развития.

Оценка и контроль

Формы контроля: тестирование, кейс-анализ, презентации проектов

В рамках концепции преподавания экономики научно-технического развития существует несколько эффективных форм контроля, которые позволяют оценить уровень усвоения материала студентами и их способность применять знания на практике. Вот несколько ключевых форм контроля:

1. Тестирование:

❖ Тестирование позволяет оценить знание основных концепций и терминов в области экономики научно-технического развития.

❖ Тесты могут включать в себя как традиционные вопросы с выбором ответа, так и открытые вопросы, требующие развернутого ответа.

2. Кейс-анализ:

❖ Анализ кейсов представляет собой изучение реальных или фиктивных ситуаций, связанных с научно-техническим развитием, и выработку решений на их основе.

❖ Кейсы могут содержать проблемные ситуации, требующие анализа и принятия обоснованных решений.

3. Презентации проектов:

❖ Презентация проектов представляет собой демонстрацию работы студентов над конкретными проектами, связанными с экономикой научно-технического развития.

❖ Студенты могут представлять результаты своих исследований, бизнес-планов, инновационных проектов и т.д.

Каждая из этих форм контроля имеет свои преимущества и может быть эффективно использована для оценки различных аспектов знаний и умений студентов. Тестирование позволяет проверить основные знания и понимание теоретических концепций, кейс-анализ способствует развитию аналитических навыков и умения принимать решения в реальных ситуациях, а презентации проектов помогают оценить умение студентов применять свои знания на практике и представлять их в убедительной форме. Разнообразие форм контроля позволяет преподавателям оценить уровень усвоения материала студентами с различными предпочтениями и способностями.

Проблемы и перспективы

Возможности для дальнейшего усовершенствования методов и стратегий

Проблемы и перспективы в преподавании экономики научно-технического развития: Возможности для дальнейшего усовершенствования методов и стратегий

В сфере преподавания экономики научно-технического развития существуют множество возможностей для улучшения методов и стратегий обучения. Развитие новых подходов и инноваций может помочь преодолеть существующие проблемы и обеспечить более эффективное обучение студентов. Вот несколько перспективных направлений для дальнейшего усовершенствования:

1. Интеграция технологий в учебный процесс:

❖ Использование современных технологий, таких как виртуальная и дополненная реальность, интерактивные приложения и онлайн-ресурсы, может сделать учебный процесс более интерактивным и привлекательным для студентов.

❖ Технологические инновации могут обеспечить доступ к новым форматам обучения, например, обучение на основе игр, вебинары и мобильные приложения.

2. Применение активных методов обучения:

❖ Развитие активных методов обучения, таких как проблемно-ориентированное обучение, проектные работы и симуляции, позволит студентам применять теоретические знания на практике и развивать критическое мышление.

❖ Применение интерактивных методов обучения способствует более глубокому усвоению материала и развитию ключевых навыков.

3. Стимулирование междисциплинарного подхода:

❖ Поощрение сотрудничества между различными дисциплинами, такими как экономика, наука, технологии, инженерия и социология, поможет студентам понять взаимосвязь между различными аспектами научно-технического развития.

❖ Интеграция междисциплинарных элементов в курсы позволит студентам получить более полное представление о сложных вопросах современной экономики.

4. Поддержка преподавателей:

❖ Обеспечение преподавателей доступом к профессиональной переподготовке, обучению новым методикам и обмену опытом поможет повысить их квалификацию и эффективность преподавания.

❖ Поддержка и стимулирование научно-исследовательской работы преподавателей в области экономики научно-технического развития способствует развитию инновационных методов обучения.

Развитие и внедрение новых методов и стратегий преподавания экономики научно-технического развития позволит сделать образование более адаптивным к современным вызовам и потребностям, обеспечивая студентам знания и навыки, необходимые для успешной карьеры в сфере науки, технологий и экономики.

Заключение

Исследование концепции преподавания экономики научно-технического развития выявило ряд ключевых выводов, которые подчеркивают важность эффективных стратегий и методов в этой области образования.

Во-первых, мы поняли, что такая концепция обладает стратегическим значением в контексте современной экономики, где технологические инновации играют ключевую роль в развитии. Преподавание экономики научно-технического развития подготавливает студентов к освоению новых знаний и навыков, необходимых для успешной адаптации к изменяющейся реальности.

Во-вторых, мы выяснили, что на пути преподавания такой концепции существуют определенные вызовы, такие как сложность материала, быстрое развитие технологий и нехватка квалифицированных преподавателей. Однако эти проблемы могут быть преодолены с помощью инновационных подходов к образованию и постоянного совершенствования методов преподавания.

В-третьих, мы обнаружили, что учебные заведения играют важную роль в подготовке кадров для современной экономики, предоставляя студентам возможность получить качественное образование, основанное на современных научных и практических достижениях.

И наконец, мы увидели, что дальнейшее усовершенствование методов и стратегий преподавания экономики научно-технического развития может открыть новые перспективы для развития образования и подготовки кадров в сфере науки, технологий и бизнеса.

Таким образом, основываясь на проведенном исследовании, можно сделать вывод о необходимости продолжения работы по совершенствованию методов и стратегий преподавания экономики научно-технического развития с целью

обеспечения качественной подготовки специалистов, способных эффективно работать в современной экономической среде.

Список литературы

1. Mazzucato, M. (2013). The Entrepreneurial State: Debunking Public vs. Private Sector Myths. Anthem Press.

2. J.E. Rustamov Journal of marketing, business and management (JMBM)/SJIF factor: 5.57 ISSN (E): 2181-3000 Vol. 2 ISSUE 8.12. 2023

3. Sh.Sh. Rajaboev USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE ACCOUNTING OF ENTERPRISES // Теория и практика современной науки. 2023. №10 (100). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/use-of-information-and-communication-technologies-in-the-accounting-of-enterprises (дата обращения: 25.02.2024).

4. Rustamov J.E. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o‘qitishda zamonaviy texnik vositalardan foydalanish. Международный научно-практический журнал “Экономика и социум” №4(131) 2025, https://www.iupr.ru/_files/ugd/b06fdc_fb17036bbc3f4d448057164b2621f2a5.pdf?index=true

5. Suyarov A.M. Ways and models of providing integration of information technology science with mathematical sciences. «E3S Web of Conferences». Indexed by SCOPUS and submitted for indexing to Web of Science (CPCI) «E3S Web of Conferences» 402, 03016 (2023).

Рустамов Жамшид Эргашевич,
Узбекистан, Самаркандский институт экономики и сервиса,
доцент, доктор философии по педагогическим наукам (Ph.D),
+998901997879, rustamovjam7@gmail.com

ФЕРГАНСКАЯ ДОЛИНА И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПОСЛЕ НЕЗАВИСИМОСТИ

Аннотация: данное исследование анализирует роль международного сотрудничества в социально-экономическом развитии Ферганской долины в период независимости. Ферганская долина, расположенная в Центральной Азии, столкнулась с вызовами и возможностями после распада Советского Союза.